**ITEC 5. FAZ DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul** | Esentepe Ortaokulu |
| **Öğretmen** | Esra TEMURER |
| **Sınıf** | 5. sınıf |
| **Ders** | Türkçe |
| **5. Faz Öğrenme Aktiviteleri** | Hayal et, keşfet, konu odaklı iş birliği, yap, sor, tekrar yap, göster, yansıt |
| **Öğrenme Hikâyesi** | Deyimlerin eğlenceli halleri |
| **Konu** | Deyimler |
| **Ne Öğreneceğiz** | 1. Deyimlerin anlam özelliklerini bilir. 2. Deyimlerin günlük hayattaki yerini fark eder. 3. Deyimleri günlük hayatta kullanır. 4. Deyimleri atasözlerinden ayırt eder. |
| 1. **Araçlar** | Fhoto peach |
| 1. **Hayal Et** | Deyimlerin anlamlarını çizimle nasıl somutlaştıracağını kurgular. |
| 1. **Araştır** | Deyimlerin anlamlarını sözlükten bulur.  Animasyon için kullanılabilecek resmi araştırır.  Photo peach için kullanılabilecek sorunları oluşturur.  En etkin öğrenme nasıl olur sorusuna cevap bulur.  Deyimleri anlam bütünlüğüyle oluşturulacak resmi tasarlar. |
| 1. **Yansıt** | Photo peach ile  Çalışmalarını facebook ya da itec grubunda blog sayfasında paylaşır. |
| 1. **Haritalama** | Konu en ilginç yönüyle sınıf ortamında nasıl sunulur?  Etkin öğrenme nasıl gerçekleşir?  Photo peach, zoodle, maker eğitimi. |
| 1. **Yap** | Konu anlatımlarını sınıf ortamında yapılır.  Movie maker de birleştirir.  Zoodle ile oyun hazırlanır. |
| 1. **İşbirliği** | Çalışma gruplarıyla işbirliği içine olur.  Olumlu bağlılık işbirliği içinde olur.  e twinningdeki gruplarla işbirliği içinde olurlar. |
| 1. **Yansıt** | İtec  edmoda  facebook  sınıf ortamı |
|  | Verilen geri bildirim doğrultusunda çalışmalarını yeniden düzenler. |
| 1. **Göster** | Çalışmalarını İtec, edmoda, facebook ve sınıf ortamında sunar. |
| 1. **Değerlendirme** | Neler yaptınız?  Hangi zorluklarla karşılaştınız?  Zorlukların üstesinden nasıl geldiniz?  Ne yapmayı planlıyorsunuz? |